



b) Trame ; indice socio-économique

Année scolaire : 2021/2022 - Commune : Esch-sur-Alzette

A	Coefficient d'encadrement	2,0878
	Encadrement de base	1,7500
	Encadrement selon indice social	0,3378
	Encadrement adaptation > 2019	0,0000
	Nombre d'élèves pris en compte	3202
B	Contingent de leçons attribuées	6686
	[Encadrement de base] x [Nombre d'élèves]	5603,5
	[Encadrement selon indice social] x [Nombre d'élèves]	1081,6
	[Encadrement adaptation > 2019] x [Nombre d'élèves]	0,0
C	Leçons pour la mise en œuvre du PDS	16
	Nombre d'école	8
D	Surplus	310
	Surplus	59,0
	I-EBS	67,0
	Cours d'accueil	184,0
	Remplaçants permanents	0,0
E	Total des leçons d'enseignement attribuées pour assurer l'enseignement pendant l'année scolaire	7012
F	Total des leçons d'enseignement prestées par les enseignants affectés à la commune à la rentrée	5155
G	Total des appuis pédagogiques convertis en leçons	-3,0
H	Total des leçons disponibles pour l'organisation scolaire	7009,0
I	Leçons à occuper	1854,0

Année scolaire : **2021/2022** - Commune : **Esch-sur-Alzette**

K	Nombre de leçons 2ème intervenant	390
	Nombre de classes précoce	15

indice socio-économique Esch
 contingent Esch
 nombre élèves Esch
 total hrs d'encadrement Esch

120
2,0878
 3202 x 2,0878 = 6685
 6685

dont contingent Bëschklasse 60 élèves + 1 intervenent c2.1.

148
 6537

	nbre élèves	val. brute indice CEPS	indice entité	contingent en	heures d'enc.	hrs d'enc.	
						2,0878	diff. en hrs
NONNEWISEN	224		101,79	2,0662	463	468	-4,83675
GDS	179		100	2,0721	371	374	-2,80941
DELLHEICHT	474		102,7	2,0760	985	990	-5,59614
LALLANGE	489		103,31	2,0782	1016	1021	-4,69360
BRUCH	596		106,34	2,0868	1245	1245	-0,59648
GRAND-RUE	321		116,64	2,1059	675	670	5,80520
ANCIEN LYCEE	115		117,21	2,1075	243	241	2,27307
BRILL	733		120	2,1094	1547	1531	15,84090
	3 132			2,0878	6544	6539	
					8		

indice entité = indice Esch - val. brute indice CEPS
 contingent entité = contingent Esch x indice entité / indice Esch