



Entité scolaire « Ale Lycée »
Comité d'école
Montagne de l'École 2
L- 4102 Esch-sur-Alzette
Portable : 621 737 655
Courriel : claudine.boehler@education.lu

Direction de l'Enseignement fondamental
Région 6 - Esch/Alzette
A l'attention de Monsieur
Georges NEY, Directeur
65b, rue Zénon Bernard
L- 4031 Esch-sur-Alzette

Esch/Alzette, le 2 mai 2018

Objet

PDS : objectifs et sous-objectifs à atteindre

Monsieur le Directeur,

Par la présente, l'équipe pédagogique de l'entité scolaire « Ale Lycée » prend la respectueuse liberté de vous demander que, dans les circonstances actuelles, les objectifs et sous-objectifs du PDS soient gardés flexibles :

- possibilité d'adapter / de reformuler les objectifs et/ou sous-objectifs, et
- d'ajouter de nouveaux éléments (pratiques, moyens, ...) en cours de route dans la mise en œuvre du PDS.

En vous remerciant par avance pour votre compréhension, nous vous prions, Monsieur Ney, de croire en l'expression de notre plus haute considération.

Pour l'équipe pédagogique,
Claudine Boehler
Présidente du comité d'école Ale Lycée

- Copie à Madame Chantal Schoettert, cheffe de service du Service scolaire et secrétaire de la Commission scolaire
- Copie à Madame Samantha Winandy, IDS

1. Constat et mise en commun

- Analyse: compétences des élèves (rapport école) ;
- Analyse: situation actuelle au sein de l'équipe pédagogique (climat scolaire) ;
 - Climat scolaire actuellement « défavorable » aux apprentissages des élèves ;
 - Problèmes communicationnels et relationnels entre certains membres de l'équipe ;
 - Changements fréquents au niveau du personnel et manque de « confiance » au sein de l'équipe : déstabilisation de l'équipe pédagogique, surtout C2-4 ;
 - Discussions controversées sur le matériel didactique et les pratiques pédagogiques (méthodologie et didactique) ;

2. Marche à suivre – développement scolaire

Pour les cycles 1-4 : compétences langagières « savoir-écouter et savoir-parler »

- Continuer à promouvoir / améliorer / développer les compétences langagières de nos élèves :
 - Approfondir nos pratiques pédagogiques (choix du matériel pédagogique, didactique et informatique) ;
 - Organiser et planifier des apprentissages à long terme : concertations en cycle / inter-cycle, usage des TIC, réorganisation de l'appui pédagogique, mesures de différenciation, etc.
 - satisfaire les besoins des élèves du C1 au C4 ;
 - type d'appui à apporter aux élèves en difficultés et activités destinées à stimuler les élèves plus avancés;
 - Utiliser p.ex. des grilles d'observation et d'évaluation, des tableaux de progression, des enregistrements audiovisuels, etc. afin de documenter les apprentissages / progrès des élèves) ;
- Améliorer le climat scolaire (communication et relations professionnelles) afin de pouvoir travailler adéquatement en équipe/cycle :
 - ➔ Redresser la communication interne ;
 - ➔ Améliorer la communication externe ;
 - Etablir, aviser, mettre en pratique un cadre de travail commun : règles et conséquences pour la communauté scolaire, p.ex. moyennant un R.O.I.C. spécifique pour l'entité scolaire (corps enseignants, parents, élèves) ;
 - Organiser des concertations régulières et constructives ;
 - Organiser des activités en inter-cycle ;
 - Se former dans le domaine de la communication (concepts et stratégies) → suivi externe, Team-building, etc. ;

- S'échanger et collaborer plus étroitement avec les parents d'élèves : mieux les informer et les impliquer, les encourager davantage à participer à des activités scolaires et éventuellement périscolaires, etc.

3. Piliers du PDS et conclusion

Tenant compte des faits énoncés, sous le point 1, il est au jour d'aujourd'hui inconcevable que tous les piliers du PDS puissent être assurés.

Toutefois, l'équipe pédagogique peut prétendre pouvoir mettre en place et assurer les piliers suivants :

1 l'organisation de l'appui pédagogique, pour proposer à chaque élève en difficulté les mesures d'appui et d'encadrement les plus appropriées à ses besoins et l'amener au maximum de ses capacités personnelles ;

3 la collaboration avec les parents d'élèves pour impliquer davantage les parents dans la vie scolaire et créer une véritable culture de collaboration école-famille ;

4 l'intégration des technologies de l'information et de la communication (TIC) pour faire face aux défis du 21^e siècle en préparant les élèves à une société et à un marché du travail qui s'appuient largement sur les nouvelles technologies ;

5 l'amélioration de la qualité des apprentissages et de l'enseignement, pour améliorer les pratiques d'enseignement en classe et soutenir chaque élève dans ses progrès ;

Conclusion :

L'utilisation des TIC visent à développer, à remédier et à élargir les compétences langagières de l'élève. Chaque membre de l'équipe pédagogique intègre et utilise ponctuellement les TIC lors de ses cours. Les TIC sont davantage à prôner dans le cadre d'activités langagières et dans le cadre de l'appui, tenant compte des besoins individuels de chaque élève. L'utilisation des TIC, par l'ensemble de l'équipe au sein des quatre cycles, constitue le fil rouge de l'entité scolaire.

4. Remarque

L'équipe pédagogique demande que, dans les circonstances actuelles, les objectifs et sous-objectifs soient gardés flexibles.

Ziel -Wo wollen wir uns weiterentwickeln?	Objectif 1 L'entité scolaire « Ale Lycée » s'engage à promouvoir, à améliorer et à développer les compétences langagières de ses élèves, dans le cadre du « savoir-écouter et savoir-parler », pour la rentrée 2020/2021 au plus tard.														
Teilziel -Wo genau soll sich etwas ändern?	Sous-objectif 1 : Jusqu'au mois de juillet 2021, les membres de l'équipe pédagogique proposent et mettent en place des activités plurilingues dans tous les cycles, en introduisant, utilisant et intégrant davantage les TIC. Sous-objectif 2 : Jusqu'au mois de juillet 2021, les membres de l'équipe pédagogique retravaillent l'organisation de l'appui pédagogique et sa mise en œuvre pour satisfaire les besoins individuels de chaque élève du C1 au C4.														
Maßnahmen	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="708 1227 751 1675">1. Equipe pédagogique</td> <td data-bbox="708 199 751 1227">Travail en cycle / travail en inter-cycle : planification et mise en œuvre.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="751 1227 831 1675">2. Equipe pédagogique</td> <td data-bbox="751 199 831 1227">Formations continues, conférences, etc. dans le domaine des TIC et des approches plurilingues.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1227 1102 1675">3. Equipe pédagogique</td> <td data-bbox="831 199 1102 1227"> Introduction, usage et intégration des TIC dans les apprentissages scolaires (tablette et applications, chariot multimédia ; ...) : → apprendre en interactivité ; → apprendre en produisant ; → apprendre en produisant en collaboration ; → apprendre en communautés plus larges qu'une classe (spectacle/théâtre, journal pour l'école, ...). </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1102 1227 1182 1675">4. Equipe pédagogique</td> <td data-bbox="1102 199 1182 1227">Réorganisation de l'appui pédagogique en fonction des besoins des élèves (difficultés repérées, domaines d'apprentissage, etc.)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1182 1227 1230 1675">5. Travail avec les parents</td> <td data-bbox="1182 199 1230 1227">Echange d'informations / collaboration / feedback / soirées à thème</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1230 1227 1270 1675">6.</td> <td data-bbox="1230 199 1270 1227"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1270 1227 1310 1675">7.</td> <td data-bbox="1270 199 1310 1227"></td> </tr> </table>	1. Equipe pédagogique	Travail en cycle / travail en inter-cycle : planification et mise en œuvre.	2. Equipe pédagogique	Formations continues, conférences, etc. dans le domaine des TIC et des approches plurilingues.	3. Equipe pédagogique	Introduction, usage et intégration des TIC dans les apprentissages scolaires (tablette et applications, chariot multimédia ; ...) : → apprendre en interactivité ; → apprendre en produisant ; → apprendre en produisant en collaboration ; → apprendre en communautés plus larges qu'une classe (spectacle/théâtre, journal pour l'école, ...).	4. Equipe pédagogique	Réorganisation de l'appui pédagogique en fonction des besoins des élèves (difficultés repérées, domaines d'apprentissage, etc.)	5. Travail avec les parents	Echange d'informations / collaboration / feedback / soirées à thème	6.		7.	
1. Equipe pédagogique	Travail en cycle / travail en inter-cycle : planification et mise en œuvre.														
2. Equipe pédagogique	Formations continues, conférences, etc. dans le domaine des TIC et des approches plurilingues.														
3. Equipe pédagogique	Introduction, usage et intégration des TIC dans les apprentissages scolaires (tablette et applications, chariot multimédia ; ...) : → apprendre en interactivité ; → apprendre en produisant ; → apprendre en produisant en collaboration ; → apprendre en communautés plus larges qu'une classe (spectacle/théâtre, journal pour l'école, ...).														
4. Equipe pédagogique	Réorganisation de l'appui pédagogique en fonction des besoins des élèves (difficultés repérées, domaines d'apprentissage, etc.)														
5. Travail avec les parents	Echange d'informations / collaboration / feedback / soirées à thème														
6.															
7.															

<p>Indikatoren der Zielerreichung -Woran erkennen wir, dass wir unser Ziel erreicht haben?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Existence d'activités spécifiques (projet « Volet intervenant lusophone, éveil aux langues et approches plurielles des langues et des cultures » si les ressources supplémentaires sont accordées par le MENJE) ; - Développement d'actions spécifiques pour répondre aux besoins des élèves (TIC, appui pédagogique) ; - Echanges réguliers sur les élèves (difficultés et progrès de l'élève) : rapports des concertations en cycle, et inter-cycle ; rapports des plénières, grilles de progression / d'évaluation, etc. ; - Echanges d'information : élève – parents – membres de l'équipe intervenants (entretiens bilans, rendez-vous ponctuels, soirées à thème, etc.) ; - Portfolio de l'élève : observations et discussions, adaptations aux besoins de l'élève, enregistrements audio-visuels, évaluation (épreuves individuelles et/ou collectives, ...) et autoévaluation ; - Dossier d'évaluation : utiliser les bilans intermédiaires et bilans de fin de cycle pour documenter la progression des apprentissages de l'élève, situer la performance de l'élève et développer le socle de compétences de l'élève ;
--	--

<p>Ziel</p> <p>-Wo wollen wir uns weiterentwickeln?</p>	<p><u>Objectif 2</u></p> <p>L'entité scolaire « Ale Lycée » s'engage à établir une vision commune de la vie scolaire et du travail pédagogique sur base d'une supervision / d'un coaching / d'un accompagnement à long terme jusqu'à la fin du PDS 2021.</p> <p>Mot d'ordre possible : « Mieux travailler et vivre ensemble à l'école ».</p>
<p>Teilziel</p> <p>-Wo genau soll sich etwas ändern?</p>	<p><u>Sous-objectif 1 :</u></p> <p>Jusqu'au mois de juillet 2019, chaque membre de l'équipe pédagogique « Ale Lycée » s'engage à redresser la communication interne selon un concept et des stratégies de communication.</p> <p><u>Sous-objectif 2 :</u></p> <p>Jusqu'au mois de juillet 2020, chaque membre de l'équipe pédagogique « Ale Lycée » s'engage à améliorer la communication externe selon un concept et des stratégies de communication.</p> <p><u>Mots-clés en relation avec les sous-objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> → Climat scolaire → Collaboration → Coopération → Coresponsabilité éducative et sociale → Gestion de conflit (appréhender un problème) → Gestion constructive (gérer un problème) → Inclusion → Intégration → Prévention (mesures ayant comme but d'empêcher l'apparition d'un problème / conflit respectivement de diminuer les effets) → Respect mutuel → Sentiment d'appartenance → Travail coopératif

Maßnahmen	1. Equipe pédagogique	Travail en cycle, travail en inter-cycle : préparation et mise en œuvre.
	2. Equipe pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagnement, coaching, supervision à long terme (p.ex. personnes externes spécialisées dans le domaine) ; - Team-building ; - Concept, stratégies et règles de communication ;
	3. Equipe pédagogique, parents, élèves, maison relais et autres structures d'accueil	<p>Développer la collaboration et établir une « bonne » communication et une relation de confiance entre l'école, la famille et les structures d'accueil :</p> <ul style="list-style-type: none"> → les espaces et modalités de communication, de rencontre, etc. ; → la clarification des rôles et relations ; → les processus de prises de décision, concertation, participation ; → les compétences sociales et relationnelles.
	4.	
	5.	
	6.	
	7.	
	Indikatoren der Zielerreichung -Woran erkennen wir, dass wir unser Ziel erreicht haben?	<ul style="list-style-type: none"> - Rapports des concertations en cycle, inter-cycle et plénières ; - Documents/notes/affiches de l'accompagnement / du coaching / de la supervision ; - Feedback des membres de l'équipe pédagogique ; - Echos des élèves et des parents ;



Entité scolaire « Ale Lycée »
Comité d'école
Montagne de l'École 2
L- 4102 Esch-sur-Alzette
Portable : 621 737 655
Courriel : claudine.boehler@education.lu

**Ale Lycée - PDS - Etat des lieux
Samantha Winandy, IDS**

Dates des échanges :

22.02.2018
01.03.2018
30.04.2018

Negativ	Apprentissages	EBS	Appui pédagogique	Elteren	TIC	SEA
	<p>Cycle 1 :</p> <p>Projet multilingue</p> <p>Weider Outilen fir den „Apprentissage des langues“: Sac d’histoires, Marionetten, Konzept „SIMS“, Biblio multilingue, Storytelling/ Storying, Theaterwochen, Liesowend/-nuecht</p> <p>Psychomot. (Bësch/Park), Ateliers (Gank/ Psychomot.-Salle)</p>	<p>Cycle 1 :</p> <p>Concertation régulière (assistante en classe), Kontakt mam IDV, Videoloupe, Aféierung vu Pictogrammen, enge Kontakt mat den Elteren</p>	<p>Cycle 1 :</p> <p>Regelméissegen Austausch iwwert de Kanner hir Stärkten/Schwächen mat Ausbléck op déi nächst Ziler</p> <p>Formatioun vun heterogenen/homogenen Gruppen</p> <p>Eenzelaarbëschts falls néideg (Aussproochproblemer, Geschichten, Evaluatioun...)</p>	<p>Cycle 1 :</p> <p>Infoversammlung Rentrée</p> <p>Zu all Zäitpunkt Méiglechkeet ee RV ze froen oder informel</p> <p>Abanne vun den Elteren an de Schoulalldag plus a périscolaire Aktivitéiten</p>	<p>Cycle 1 :</p> <p>Benotze vun engem Multiawon am Haptgebai</p> <p>Ipad i-TEO</p> <p>Anybookreader</p> <p>Asetze vun Computer (dokumentéieren, iwwersetzen, Fotoe fir de Portfolio, Lidder & Reimer)</p> <p>Wifi am Container (2. Trimester)</p>	<p>Cycle 1 :</p> <p>Informellen Austausch (MR) Besichtigtegung vun hiren Infrastrukturen</p> <p>Net genuch Plazen, Demande ass awer grouss</p> <p>Kanner aus dem Précece g'guer net ugeholl</p>

	<p>Cycle 2 :</p> <p>Chansons (aborder les langues maternelles)</p> <p>Sciences (matériels en trois langues)</p> <p>Usage de bandelette en langue portugaise</p> <p>SIMS Methode</p> <p>Pyramide de l'entraide</p> <p>Système d'une échelle des apprentissages</p> <p>Placemat, Lerntempo-Duett, Tutorat, Travail en ateliers</p>	<p>Cycle 2 :</p> <p>Appui en petit groupe (travailler avec des traductions)</p> <p>Mise en point de plan individuel</p> <p>Individualisation des apprentissages selon les objectifs des plans individuels</p>	<p>Cycle 2 :</p> <p>Répartition des séances d'appui selon les différentes difficultés majeures (répartition des groupes en compétences)</p>	<p>Cycle 2 :</p> <p>Travail sur ordinateur (dictionnaire portugais-allemand)</p> <p>Usage du projecteur pour travailler sur la production orale à partir d'albums de jeunesse</p>	
--	--	---	---	---	--

	<p>Cycle 3 :</p> <p>Travail intercycle, sortie pédagogique</p> <p>La lecture nocturne et le théâtre sont prévus</p> <p>Cycle 4 : /</p>	<p>Cycle 3 :</p> <p>Échanges réguliers entre enseignants-élèves (travail en groupe hétérogène)</p> <p>Différenciation</p> <p>Cycle 4 : /</p>	<p>Cycle 3 :</p> <p>/</p> <p>Cycle 4 : /</p>	<p>Cycle 3 :</p> <p>Communication à travers le journal de classe</p> <p>Cycle 4 : /</p>	<p>Cycle 3 :</p> <p>TIC en cadre d'activités de langues, projections, films</p> <p>Cycle 4 : /</p>	
--	--	--	--	---	--	--

Avis des représentants des parents d'élèves

Ecole fondamentale :	Ale Lycée
Noms des représentants des parents d'élèves:	Ambrogi Pascal Corelli Salvatore Orazi Antoine

Observations et réflexions

 Avis favorable -

Date:

Signatures:



Entité scolaire « Ale Lycée »
Comité d'école
Montagne de l'École 2
L- 4102 Esch-sur-Alzette

PDS - Avis des membres de l'équipe pédagogique

Ecole fondamentale	Ale Lycée
Noms des membres de l'équipe pédagogique	ASSA David BOEHLER Claudine BURG Martine CHELI Benn DA CRUZ REIS Diana DEMUTH Annick FRENTZ Claude GONÇALVES TEIXEIRA Mikael JUSZKIEWICZ Angelika LOCATELLI Linda MARQUES Carla PHILIPS Yasmine RIBEIRO PEREIRA Maria Antonia ROSAFIO Ramona SCHAACK Marc VESQUE Michelle WEILER Pascale ZANGERLE Danielle

Observations et réflexions :

Avis favorable Avis défavorable

17 avis favorables et un 1 avis défavorable, cf. détail en annexe.

Date : 2.5.2018

Signature :

Pour l'équipe pédagogique « Ale Lycée »
Claudine Boehler
Présidente du comité d'école



Plénière n°15 du 2.5.2018

Rapport : Claudine Boehler

Vote du PDS – Membres de l'équipe pédagogique

Enseignants brevetés

Nom et prénom	Avis favorable	Avis défavorable
1. ASSA David	X	
2. BOEHLER Claudine	X	
3. BURG Martine	X	
4. DA CRUZ REIS Diana	X	
5. FRENTZ Claude	X	
6. GONÇALVES TEIXEIRA Mikael	X	
7. RIBEIRO PEREIRA Maria Antonia	X	
8. WEILER Pascale	X	

Educatrice

Nom et prénom	Avis favorable	Avis défavorable
1. LOCATELLI Linda	X	

Chargé(e)s de cours - RDS

Nom et prénom	Avis favorable	Avis défavorable
1. CHELI Benn	X	
2. JUSZKIEWICZ Angelika	X	
3. MARQUES Carla	X	
4. PHILIPS Yasmine		X
5. SCHAACK Marc	X	
6. ZANGERLE Danielle	X	

Boehler

Chargé(e)s de cours – REM

Nom et prénom	Avis favorable	Avis défavorable
1. DEMUTH Annick	X	
2. ROSAFIO Ramona	X	
3. VESQUE Michelle	X	

Vote du PDS – Représentants des parents d'élèves

Nom et prénom	Avis favorable	Avis défavorable
1. Ambrogio Pascal	X	
2. Corelli Salvatore	X	
3. Orazi Antoine	X	

Résultat du vote – Membres de l'équipe pédagogique Ale Lycée

Membres de l'équipe	Avis favorable	Avis défavorable	Total
Enseignants brevetés	8	0	8
Chargé(e)s de cours RDS	5	1	6
Chargé(e)s de cours REM	3	0	3
Educateurs	1	0	1
Totaux	17	1	18

Résultat du vote – Représentants des parents d'élèves Ale Lycée

Représentants des parents d'élèves	Avis favorable	Avis défavorable	Total
Représentants	3	0	3
Totaux	3	0	3

Coelli

E.F. Ale Lycée
Montagne de l'Ecole 2
L- 4102 Esch/Alzette

**Avis des membres de l'équipe pédagogique Ale Lycée
Concernant le Plan de Développement Scolaire**

Nom et prénom : Assa David

Avis favorable

Observations / réflexions :

La réalisation de grilles d'évaluation avec des critères communs et partagés par tous les enseignants dans les différents cycles et adaptées aux exigences du plan d'études seront une piste supplémentaire. Pour le sous-objectif 1, j'évoque l'idée de planifier un nombre minimum d'activités intercycle en intégrant les TIC que les différents titulaires de classe doivent mettre en œuvre.

Date : 2.5.2018

Signature :



Pour Monsieur Assa suivant courriel
du 11/5/18.

Répondre

Transfert

Supprimer

PDS

Date: 01/05/2018 (19:39:47 CEST)

De: ASSA David

À: claudine.boehler@education.lu

Pièces jointes:  pds.docx (14 Ko)

 Texte (1 Ko)

Hallo Claudine,
An der Annexe fennste mein Avis favorable.

Lg,
david

 pds.docx (14 Ko)

**E.F. Ale Lycée
Montagne de l'Ecole 2
L- 4102 Esch/Alzette**

**Avis des membres de l'équipe pédagogique Ale Lycée
Concernant le Plan de Développement Scolaire**

Nom et prénom : Boehler Claudine

Avis favorable

Avis défavorable

Observations / réflexions :

Bei der Mise en œuvre vum PDS zesumme mat der Equipe kucken, wéi eng Observatiounen / Reflexiounen sënnvoll sinn an en cours de route kënnen berücksichtegt, agebonnen a mat ëmgesat ginn.

Date : 2.5.2018

Signature :



**E.F. Ale Lycée
Montagne de l'École 2
L- 4102 Esch/Alzette**

**Avis des membres de l'équipe pédagogique Ale Lycée
Concernant le Plan de Développement Scolaire**

Nom et prénom : BURG Martine

Avis favorable

Avis défavorable

Observations / réflexions :

Date : 2.5.2018

Signature : Boehly

*Pour Madame Burg suivant son
courriel du 2/5/18.*

Boehler Claudine

De: Burg Martine
Envoyé: mercredi, 2 mai 2018 08:58
À: Boehler Claudine
Objet: Re: PDS - objectifs & avis

Gudde Moien,

Avis favorable vu mär.

Ech si ganz averstanen.

Kanns du fir mech ausfëlle w.e.g.? An dat heiten dobäi leeën als Preuve?

Merci am Viraus,

Martine Burg
14, rue des Prunelliers
L-8447 Steinfort
Tél.: 691 19 09 73

E.F. Ale Lycée
Montagne de l'Ecole 2
L- 4102 Esch/Alzette

**Avis des membres de l'équipe pédagogique Ale Lycée
Concernant le Plan de Développement Scolaire**

Nom et prénom :

Da Cruz Reis Diana

Avis favorable

Avis défavorable

Observations / réflexions :

Date : 2.5.2018

Signature :

Da Cruz Reis

E.F. Ale Lycée
Montagne de l'École 2
L- 4102 Esch/Alzette

Avis des membres de l'équipe pédagogique Ale Lycée
Concernant le Plan de Développement Scolaire

Nom et prénom : FRENTZ CLAUDE

Avis favorable

Avis défavorable

Observations / réflexions :

néant

Date : 2.5.2018

Signature :

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'C. Frentz', written over a horizontal line.

E.F. Ale Lycée
Montagne de l'Ecole 2
L- 4102 Esch/Alzette

**Avis des membres de l'équipe pédagogique Ale Lycée
Concernant le Plan de Développement Scolaire**

Nom et prénom :

GONÇALVES Mikael

Avis favorable

Avis défavorable

Observations / réflexions :

Date : 2.5.2018

Signature :

Gonçalves

E.F. Ale Lycée
Montagne de l'Ecole 2
L- 4102 Esch/Alzette

Avis des membres de l'équipe pédagogique Ale Lycée
Concernant le Plan de Développement Scolaire

Nom et prénom : Ribeiro Pereira Maria Antonia

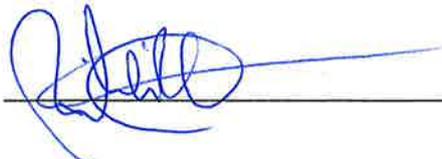
Avis favorable

Avis défavorable

Observations / réflexions :

Date : 2.5.2018

Signature :



E.F. Ale Lycée
Montagne de l'Ecole 2
L- 4102 Esch/Alzette

Avis des membres de l'équipe pédagogique Ale Lycée
Concernant le Plan de Développement Scolaire

Nom et prénom : Weiler Pascale

Avis favorable

Avis défavorable

Observations / réflexions :

Date : 2.5.2018

Signature :



E.F. Ale Lycée
Montagne de l'Ecole 2
L- 4102 Esch/Alzette

Avis des membres de l'équipe pédagogique Ale Lycée
Concernant le Plan de Développement Scolaire

Nom et prénom : Cheli Benn

Avis favorable

Avis défavorable

Observations / réflexions :

Date : 2.5.2018

Signature : Cheli

E.F. Ale Lycée
Montagne de l'Ecole 2
L- 4102 Esch/Alzette

Avis des membres de l'équipe pédagogique Ale Lycée
Concernant le Plan de Développement Scolaire

Nom et prénom :

Juszkiewicz Angelika

Avis favorable

Avis défavorable

Observations / réflexions :

Date : 2.5.2018

Signature :

Juszkiewicz

**E.F. Ale Lycée
Montagne de l'École 2
L- 4102 Esch/Alzette**

**Avis des membres de l'équipe pédagogique Ale Lycée
Concernant le Plan de Développement Scolaire**

Nom et prénom : Carla Marques

Avis favorable

Avis défavorable

Observations / réflexions :

Date : 2.5.2018

Signature :



**E.F. Ale Lycée
Montagné de l'Ecole 2
L- 4102 Esch/Alzette**

**Avis des membres de l'équipe pédagogique Ale Lycée
Concernant le Plan de Développement Scolaire**

Nom et prénom : PHILIPS Yasmine

Avis favorable

Avis défavorable

Observations / réflexions :

Pour moi personnellement il manque quelques éléments :

Le volet élèves :

- Auto-perceptions du vécu socio-scolaire
- Soutiens à la scolarité
 - Apprentissage coopératif
 - Motivation – engagement - respect
- L'Encadrement – qui lui est facteur de réussite
 - Objectifs formulés
 - Objectifs clairement définis – réalistes - atteignables
- Répondre aux besoins particuliers de chaque élève
- Elaborer un système de reconnaissance
- Le point de vue relation école – élèves
- Transition pour les élèves pays d'origine – Luxembourg – Intégration
- Absences – VTT

Les volets parents :

- Engagement des parents dans la scolarité
- Relation parents – école
 - Objectifs formulés
 - Objectifs clairement définis – réalistes - atteignables
- Perception du vécu socio-scolaire de son/ses enfant(s)
- Implication des parents dans l'école tous les cycles

Les volets enseignants :

- On joue en permanence sur le climat scolaire
 - (Sans rien changer à part éliminer les personnes qui dérangent)
 - Collaboration entre enseignants = facteur de réussite scolaire
 - Apprentissage coopératif
 - Motivation – engagement - respect
 - Accent mis sur les apprentissages liés aux troubles d'apprentissage et autres
 - Instaurer une qualité dans l'enseignement
 - Objectifs formulés
 - Objectifs clairement définis – réalistes - atteignables
 - Travail inter- cycle
 - Analyser les résultats des différents enseignants
 - Elaborer un système de reconnaissance – enseignants-chargés de cours engagé
 - La continuité des apprentissages
 - Perception de ses propres compétences
 - Choix pédagogique – pédagogie différenciée
Pratiques pédagogiques et éducatives
 - Feed-back par les enseignants
 - Relation de confiance enseignants – élèves
 - Absences – VTT

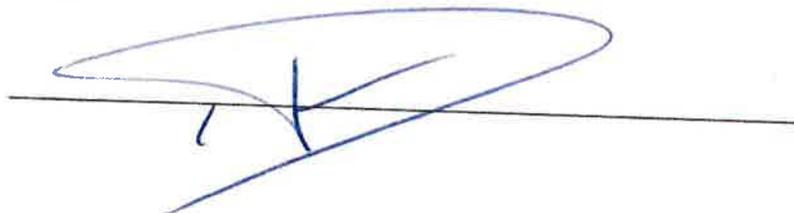
Le focus est uniquement accentué sur l'équipe pédagogique, qui malheureusement ne fonctionne pas.

Pour qu'une équipe fonctionne il est impératif de faire des « Assessments-Center »
« Fahigkeitsprüfung von Fach- und Führungskräften »

La réussite scolaire implique, élèves, parents et enseignants.

Date : 2.5.2018

Signature :



E.F. Ale Lycée
Montagne de l'Ecole 2
L- 4102 Esch/Alzette

**Avis des membres de l'équipe pédagogique Ale Lycée
Concernant le Plan de Développement Scolaire**

Nom et prénom : Schaack Marc _____

Avis favorable

Avis défavorable

Observations / réflexions :

Date : 2.5.2018

Signature :

 _____

E.F. Ale Lycée
Montagne de l'Ecole 2
L- 4102 Esch/Alzette

**Avis des membres de l'équipe pédagogique Ale Lycée
Concernant le Plan de Développement Scolaire**

Nom et prénom :

Zangerle Dana

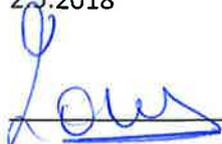
Avis favorable

Avis défavorable

Observations / réflexions :

Date : 2.5.2018

Signature :



E.F. Ale Lycée
Montagne de l'Ecole 2
L- 4102 Esch/Alzette

**Avis des membres de l'équipe pédagogique Ale Lycée
Concernant le Plan de Développement Scolaire**

Nom et prénom :

Demuth Amick

Avis favorable

Avis défavorable

Observations / réflexions :

Date : 2.5.2018

Signature :

Demuth

E.F. Ale Lycée
Montagne de l'Ecole 2
L- 4102 Esch/Alzette

**Avis des membres de l'équipe pédagogique Ale Lycée
Concernant le Plan de Développement Scolaire**

Nom et prénom :

Frisch-Vesque Michelle

Avis favorable

Avis défavorable

Observations / réflexions :

Date : 2.5.2018

Signature :